

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Государственное бюджетное
оздоровительное общеобразовательное
учреждение санаторного типа для детей,
нуждающихся в длительном лечении
"БОЛГАРСКАЯ САНАТОРНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"

Пионерская ул., д. 11, г. Болгар,
422840

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

"БОЛГАР САНАТОРИЙ
МӘКТӘП-ИНТЕРНАТЫ"

дәвамлы дэвалануга мохтаж булган балалар
өчен санаторий тибындагы дәүләт бюджет
сәламәтләндерү гомуми белем бирү
учреждениесе

Пионер ур., 11 нчы йорт, Болгар шәһәре,
422840

Телефон: (843) 473-06-24, факс 3-06-24. E-mail: ssan.sps@tatar.ru. <https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/shc-int>

№ _____

На № _____

от _____

**Отчет о проведенных мероприятиях по противодействию экстремизму и терроризму
в ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»
за 2025-2026 учебный год**

В течение 2025-2026 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы. Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;

Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;

Имеется паспорт безопасности;

Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилось согласно календарно – тематического плана:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»:

•В рамках мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма для обучающихся класса был проведён классный час "Безопасность обучающихся в здании школы". Ребята ознакомились с понятием "контрольно-пропускной режим в школе", а также с рекомендациями о разрешённых и рекомендуемых предметах в личных вещах в период нахождения на территории образовательной организации. Обучающиеся изучили перечень предметов, запрещённых к проносу в школу.

•Систематически проводятся учебные тренировки по отработке навыков.

- Классные руководители, воспитатели, родители проводят мониторинг соцсетей обучающихся путем бесед, наблюдений, по возможности просмотра соцсетей:

•проведено анкетирование в 5-9 классах «Опасность в Интернете».

По итогам проведенного мониторинга выявлено, что обучающиеся не вступают в группы, которые пропагандируют насилие, экстремизм. Никто из детей не открывает папку «Спам» и не реагирует на получение спама, рекламных роликов, различных сообщений, содержащих неприятную информацию, оскорбления, запугивания и др.; приглашений на участие в лотереях, конкурсах, азартных играх.

На вопрос «Знаком ли ты с правилами безопасного поведения в Интернете?» все обучающиеся дали положительный ответ (кого-то познакомили с правилами родители, кто-то познакомился с правилами впервые в школе). Все обучающиеся ответили, что не делятся информацией в интернете с малознакомыми людьми. При регистрации используют как подлинные данные, так и вымышленные.

- В 9 классе прошла беседа по вопросам профилактики экстремизма в интернете. Работа велась в соответствии с рекомендованными памятками. С воспитанниками были проработаны такие темы: " Как противостоять вовлечению в противоправную деятельность ", " Кибер- груминг секстинг- как защитить ребёнка ", Что такое кибербуллинг и как с ним бороться ", "Профилактика интернет- зависимости", " Как защищать ребёнка от нежелательного контента", " Фейки и боты: как их выявить?и др. Все ребята были ознакомлены с информацией, которая содержится в памятках. Ученики обсуждали между собой ситуации, сделали для себя определённые выводы.

- уроки мужества и уроки единства:

- В Центральной модельной библиотеке прошёл патриотический час «Время и его герои: нравственное воспитание личности». Юнармейцы нашей школы с интересом слушали выступления кавалера Ордена Мужества, ветерана боевых действий на Северном Кавказе священника Серафима Карпущина, благочинного Спасского округа иерея Николая Рыбочкина, председателя общественной организации воинов-пограничников запаса Спасского района Зиатдинова Рашида Зайнутдиновича.

- В школе прошло открытие Года единства народов России с участием чувашского фольклорного объединения «Сеспель». Дан старт мероприятиям, акциям, конкурсам «В единстве народов – сила России»

- В рамках года Единства проведены мероприятия: международный день родного языка, месячник родных языков, мероприятие «Возьмемся за руки, друзья», игры народов мира, мероприятия ко Дню Победы.

- Просветительские мероприятия, направленные на снижение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества:

- С воспитанниками 5 класса и юнармейцами 7 класса, проведено мероприятие, на котором обсуждался вопрос по вовлечению детей в деструктивные сообщества. Были рассмотрены признаки и последствия такого поведения, а также способы противодействия ему.

- С целью предотвращения кризисных ситуаций, с воспитанниками 6 класса, проведено практическое занятие: "Жизнь-это счастье"

- Обучающиеся школы приняли участие в районном мероприятии «Уроки прошлого знать, чтобы не повторять», на котором узнали об ответственности за вовлечение и участие в террористической деятельности, а также ответственности за поиск в сети Интернет экстремистских материалов

- Для обучающихся 9 класса прошло занятие: "Профилактика и противодействие террористическим и экстремистским угрозам, в том числе запрещённым в РФ движениям "колумбайн" и "скулшутинг". Объяснялось всем участникам мероприятия, что важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Много говорилось о необходимости уважения культурных и конфессиональных особенностей, права на сохранение мира для всех народов, населяющих Россию. Только толерантность и взаимоуважение позволят предупредить разрастание социальной базы терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе. Это лучшая профилактика экстремистских настроений. Мероприятие дополнилось информацией, представленной в презентации

"Информационные угрозы: скулшутинг ", упражнениями: "Точка кипения", "Характер пополам", а также практикой "Коллаж безопасности"

- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;

- разработаны инструкции, памятки, правила по действию при угрозе террористического акта для обучающихся и сотрудников школы:

• В течение января-февраля месяца воспитателями разработаны сценарии внеклассных мероприятий: «Профилактика травли в молодежной среде» для обучающихся 4-6 классов, «Профилактика и противодействие террористическим и экстремистским угрозам, в том числе запрещенным в РФ движениям «колумбайн» и «скулшутинг»» для обучающихся 7-9 классов, внеклассное мероприятие с элементами тренинга «Терроризм-угроза обществу» для обучающихся 6-9 классов, квест-игра «Страна безопасности» в 1-4 классах. По сценариям проведено 5 внеклассных мероприятий.

• В 8 классе была проведена беседа на тему „Профилактика экстремизма,,. Ребята ознакомились со специально разработанными памятками. Дети узнали, что такое кибербуллинг и как с ним бороться, познакомились с понятием „фейк,, и „бот,, , узнали как предотвратить компьютерную зависимость, а также не стать жертвой интернет - мошенников, не поддаваться на провокацию и самому не стать соучастником преступления. Воспитанники, изучив информацию, разобрали несколько ситуационных задач и сделали выводы.

• Воспитанники 9 класса просмотрели обучающий видеоролик "Осторожно взрывоопасные предметы ", посвященный правилам поведения при обнаружении взрывных и подозрительных предметов. В видео были наглядно показаны: примеры подозрительных предметов; типичные места обнаружения; возможные камуфляжи взрывных устройств; последствия несанкционированных действий с подозрительными объектами. После просмотра провели беседу по ключевым моментам видео. Проведен мини- опрос для проверки усвоения информации. Закрепили алгоритм действий при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов

• Для воспитанников 1 класса проведено практическое занятие на тему "опасности ,которые могут подстергать на улице, во дворе. Цель: сформировать у учащихся представление о терроризме, его проявлениях и опасностях, связанных с ним, а также научить правилам поведения в условиях террористической угрозы. Для воспитанников на улице наглядно были разыграны опасные ситуации антитеррористической направленности и был дан инструктаж по безопасному поведению

- проведены занятия с обучающимися по противодействию экстремизма;

• С юнармейцами 7 класса проведено внеклассное мероприятие с элементами тренинга "Терроризм-угроза обществу". Целью данного мероприятия является закрепление знаний о моральной и социальной сторонах вопроса поддержки террористических и экстремистских движений и участия в них подростков, его близких родственников и окружения.

Юнармейцы получили практические навыки безопасного поведения и противодействия

экстремистской идеологии. Разобрали на примерах жизненные ситуации, которые могут возникнуть при террористических актах и нашли решение проблем. Формат тренинга позволил создать доверительную атмосферу и обеспечить активное вовлечение подростков в образовательный процесс

• Совместно с работниками соц.защиты, было проведено внеклассное мероприятие "Возьмемся за руки, друзья". Ребята познакомились с правилами поведения при теракте, прошли несколько станций, каждая из которых была посвящена разным видам

террористической угрозы и соблюдению правил безопасности. Также среди заданий была станция «Оказание первой медицинской помощи»: «раненому» товарищу наложили шину на место «перелома» и обработали «раны».

- проведены беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания уважительного поведения;

•Проведена профилактическая беседа с сотрудниками школы о преступной сущности украинского неонацизма. Во время беседы обучающимся рассказали о происхождении и идеологических основах украинского национализма, а также о его трансформации в радикальные и неонацистские формы. В рамках беседы ребятам также был показан документальный ролик, в котором наглядно показано, что собой представляют подобные организации.

•В 1 классе прошёл классный час на тему «Наш безопасный, дружный класс». Ученики обсудили, что значит быть настоящим другом: быть добрым, честным, уважительным и готовым помочь. Особое внимание уделили правилам поведения в школе и личной безопасности. В ходе беседы напомнили, что приносить в школу колющие, режущие и иные опасные предметы строго запрещено — это важно после трагических событий в Нижнекамске. Ребята вместе с учителем создали постер-памятку, где наглядно показали, что нельзя (ножи, зажигалки, баллончики) приносить в класс. Проведение подобных мероприятий необходимо для формирования безопасной и комфортной школьной среды.

•В 5 классе провели классный час "Профилактика травли в подростковой среде". Мероприятие направлено на профилактику травли среди подростков, на развитие навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Далее вниманию обучающихся был предложен просмотр и анализ ролика. Затем вместе с детьми обсудили тему конфликта среди одноклассников, дети активно участвовали, высказывали своё мнение. Для закрепления материала и отработки навыков эмпатии и командного взаимодействия были проведены урavnения: "Чем мы отличаемся друг от друга"- "Чем мы похожи друг на друга", "Ярлыки", "Спускаем пар".

•В рамках проведения профилактической и воспитательной работы с обучающимися 5-9 классах был организован просмотр документального фильма «Недетский террор». Проведена беседа о финансовой безопасности, по профилактике лудомании, а также противодействию травле в школе

- работа с родителями:

•На классных родительских собраниях рассмотрели вопрос: "Ответственность за преступления экстремистской, диверсионной, террористической направленности и вовлечение подростков в противоправную деятельность"

•В рамках познавательной родительской субботы проведено родительское собрание "Путешествие по станциям безопасности". На станции "Профилактика экстремизма и терроризма"

- профилактические мероприятия:

•В 5 классе проведена беседа инспектором ПДН Еланиной Д.С и Козиной Ю. И. Тематами беседы были: соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице, безопасность в сети Интернет. Рассказали не только о законах, но и приводила примеры о том, какие последствия наступают за совершенные правонарушения.

•С обучающимися школы проведена профилактическая беседа по вандализму. Инспекторы ПДН Еланина Д.С. и Козина Ю. И. разъяснили детям правовую и моральную ответственность за такие действия, проинформировали о последствиях вандализма.

Был затронут вопрос по терроризму. Обучающимся рассказали об опасности терроризма и экстремизма и на предупреждение правонарушений

- Для учащихся 5-х и 7-х классов проведено мероприятие с приглашением сотрудников правоохранительных органов на тему: «Экстремизм в молодёжной среде. Незаконные молодёжные формирования». Целью мероприятия было формирование у обучающихся: понимания сущности экстремизма и его общественной опасности; навыков распознавания признаков вовлечения в незаконные молодёжные объединения; ответственного отношения к собственному поведению и информационной безопасности; правовой грамотности в вопросах ответственности за экстремистскую деятельность. После просмотра видео состоялась дискуссия. Обсуждались вопросы: Какие признаки экстремизма вы заметили в видео? Почему молодёжь может попасть под влияние радикальных идей? Как отличить законное объединение от незаконного? Куда обратиться, если вы столкнулись с проявлениями экстремизма? Старший инспектор ПДН по Спасскому району Еланина Дарья Сергеевна и ведущий специалист по делам несовершеннолетних и административной практики Козина Юлия Ильдусовна дополнили ответы учащихся, привели правовые нормы (ссылки на УК РФ и КоАП РФ) и статистику. Дети поработали в группах. Каждой группе выдали карточки с описанием гипотетических ситуаций, которые они разобрали и предложили алгоритм действий, смогли обосновать его с точки зрения закона и личной безопасности. Представители групп озвучили выводы, сотрудники правоохранительных органов дали экспертную оценку. Практикум «Мой щит безопасности» помог подвести итоги мероприятия.

В конце мероприятия сотрудники правоохранительных органов: напомнили о персональной ответственности за распространение экстремистских материалов;

дали рекомендации по защите личных данных и безопасному общению в соцсетях; ответили на вопросы учащихся.

- встречи с участниками СВО:

- Воспитанники 6,8 классов и юнармейцы 7 класса посетили урок мужества под названием «Патриотизм и Специальная Военная Операция». Приглашенный гость Афанасьев М. В., участник СВО, наш земляк, рассказал детям о себе и о том, как любовь к Родине привела его в ВС РФ.

- Приняли участие в сборе средств на лечение участнику СВО Шишкину А.Н.

- В школьном музее оформлена экспозиция, посвященная участнику боевых действий на Северном Кавказе, а также участнику СВО, который погиб при исполнении задач в ходе СВО- Усову А.А.

- Юнармейцы школы помогли с уборкой снега семье участника специальной военной операции

- Внеклассное мероприятие "Интервью с героями". Приглашенные гости: Костин Алексей Владимирович, ветеран боевых действий, исполняющий обязанности председателя общественной организации "Боевое Братство", Равшанов Алишер Базарович, ветеран боевых действий и участник СВО. Симанов Сергей Витальевич -ветеран боевых действий, а также участник СВО. рассказали детям много интересного о воинской службе. Мероприятие проходил в формате "вопрос - ответ" и ребята могли узнать в ходе беседы все, что их интересует о воинской службе, мужестве, доблести, чести и отваге

- Участник СВО С. Алексей Николаевич. поделился личными воспоминаниями о жизни и быте, о суровых боевых буднях с обучающимися 8-9 классов.. Много

фотоматериала и видеоматериала было использовано из личного архива Алексея, для того, чтобы ребята имели более четкое представление об СВО.

• В преддверии праздника Дня Героев Отечества в 8-9 классах прошёл урок мужества под названием «Наши земляки - России славные сыны». Ребята с первых секунд проявили интерес к мероприятию, задавали вопросы, примеряли на себя бронежилет, рассматривали военную атрибутику, принесённую им на урок. Ребята высказывались, что гость станет для них ориентиром самоотверженности, героизма и мужества. Встреча прошла в атмосфере искренности и тепла.

- размещение информации с в сети Интернет

- Безопасность в сети Интернет
- «Вербовка»
- Видеоролик «День солидарности в борьбе с терроризмом» (ДДТ)

- мониторинг:

• исследование обучающихся 6-9 классов с целью определения уровня тревожности и психологического комфорта по тесту школьной тревожности Филлипса, опросника САН, определение деструктивных установок в межличностных отношениях В.В. Бойко.

Оценка данных, полученных на основании анализа использования опросника САН свидетельствует о благоприятном психоэмоциональном состоянии у учащихся 6 - 9 классов

• По результатам СПТ среди 7-9 классов, нет обучающихся группы риска.

Профилактическая работа с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования (СПТ):

1) Профилактические беседы — по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и формированию навыков отказа.

2) Индивидуальные психологические консультации по результатам СПТ.

По результатам МБОС среди 6-7 классов, нет обучающихся группы риска.

Охват – 32 обучающихся

Профилактическая работа с обучающимися по результатам МБОС:

1) Профилактические беседы — с обучающимися по вопросам соблюдения «Правил для учащихся», учёбы, досуга, потребностей и интересов детей.

2) Занятия по повышению коммуникативной компетентности, совершенствованию навыков разрешения конфликтов, повышению стрессоустойчивости

Охват – 41 обучающийся

- Неделя психологии:

• В 4 классе прошло занятие «Я в мире с собой и другими». С помощью различных упражнений ребята учились сказать «нет», развивали навыки убеждения, умение распознавать обман. Завершили занятие упражнением «Подари улыбку миру».

• В рамках Недели психологии, 17 апреля в 4 классе было организовано занятие «Экстремизму и терроризму — НЕТ!». В ходе мероприятия ребята вспомнили и обсудили значения таких понятий, как «терроризм» и «экстремизм». Учащиеся узнали о целях террористических организаций, причинах возникновения экстремизма, а также о последствиях подобных явлений и ответственности, предусмотренной законом. Особое внимание было уделено вопросам личной безопасности. После просмотра видеурока «Профилактика терроризма и экстремизма в школе» состоялась беседа, в которой дети рассуждали, как вести себя в опасных ситуациях и сохранить свою жизнь. Практическая часть занятия прошла в формате работы в парах: ученики разрабатывали памятку с основными правилами поведения при угрозе террористического акта. Итогом совместной работы стали красочные буклеты, в которых каждое правило сопровождалось авторскими иллюстрациями, придуманными и нарисованными самими детьми. Такое занятие не только расширило кругозор школьников, но и способствовало формированию у них ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.

- активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях:

- В рамках празднования 120-летия со дня рождения Героя-поэта Мусы Джалиля юнармейцы нашей школы приняли участие в лично-командных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

- Внеурочное мероприятие «Символы блокады Ленинграда» для обучающихся 3 класса.

Ученики узнали о главных символах этого периода: «дороге жизни» через Ладожское озеро, черном хлебе как символе голода и выживания, а также о свече памяти.

- Воспитанники 1 и 2 класса изготовили бумажных «ласточек» как символа надежды и свободы. С детьми была проведена беседа о блокаде Ленинграда.

- Обучающиеся 5 класса и ЮИДовцы оформили стенгазету « Ленинград - 900 дней мужества ».

Газета рассказывает о тяжелой жизни людей в окруженном врагом городе, о трудностях и лишениях, которые они преодолевали ежедневно.

- Воспитанники 8 класса посетили КЦСОН «Рассвет», где стали участниками Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб».

- Урок мужества «Стойкость и мужество» в 7 классе. Юнармейцы узнали о том, как маленькие ленинградцы в блокадном городе сражались с голодом, холодом, смертью.

- Социальный педагог Малеева Евгения для 5 класса провела информационно-патриотический час ко Дню вывода советских войск из Афганистана "Чтобы не забыть надо знать и помнить".

- 23 апреля для учащихся 5 - 9 классов прошло мероприятие на тему «Измена Родине – тяжчайшее преступление», в ходе которого были разъяснены правовые и иные последствия совершения террористического акта, государственной измены, диверсии. Также был организован просмотр видеоматериала о разъяснении негативных последствий противоправного и преступного поведения, включая посягательства на целостность предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа по профилактике терроризма и экстремизма в школе проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Директор школы:

В.А. Четанов